

历史

单元素养测评卷（一）

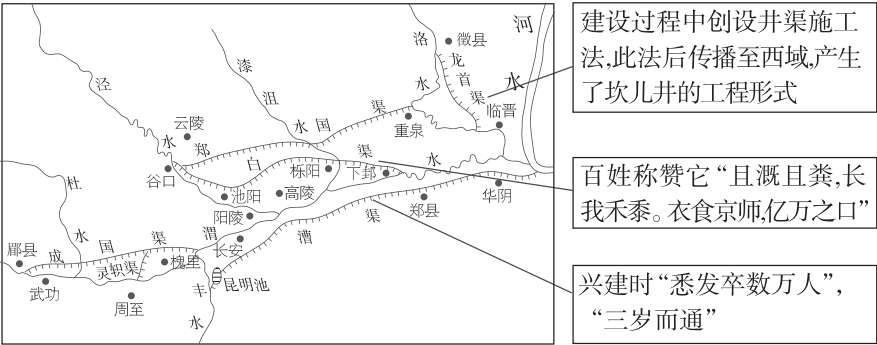
第一单元 食物生产与社会生活

一、选择题(本大题共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. [2023·北京东城区期末] 农业的出现是人类经济和社会生活的第一次革命,这次革命带来的巨大变化是 ()
- ①人类开始从食物采集者转变为食物生产者 ②人类开始从迁徙过渡到定居 ③人类的天文历法、数学等科学技术得到发展 ④人类完全摆脱自然资源束缚
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
2. [2026·北京丰台区期末] 距今约 9000—7500 年的贾湖遗址,出土了石铲、骨簇、骨针等磨制器具,还出土了炭化的人工栽培稻种及半地穴式的房屋遗址。据此可知当时 ()
- A. 手工业的生产技术高超
B. 聚落之间的军事冲突频繁
C. 阶级分化、贫富差距明显
D. 居民定居并从事农业生产
3. [2025·北京石景山区月考] 北京门头沟东胡林遗址是距今约 10 000—9000 年的新石器时代文化遗存,考古工作者从采集的样本中浮选出了 1663 粒炭化植物种子,从中发现了 14 粒炭化粟粒,研究者推断这些粟粒是距今 10 000 年前后的栽培作物。东胡林遗址的这一发现 ()
- A. 是该地已经形成定居生活方式的直接证据
B. 说明粟是我国最早人工栽培的作物
C. 表明农耕生产是当时获取食物的主要方式
D. 对研究我国农业起源有重要的意义
4. 壁画是古埃及文明中重要的艺术形式。约公元前 15 世纪,古埃及一位祭司墓室的壁画中描绘了农民在尼罗河畔驱牛犁地、播撒种子的耕作场景,展现了新王国时期农业生产的真实画面。以下关于这幅壁画的说法正确的是 ()
- A. 农民种植的主要作物很有可能为水稻
B. 农民在肥沃的土地上实行谷物和蔬菜轮作
C. 壁画中的农民使用铁制农具犁地播种
D. 农民耕种的土地主要由王室和神庙占有
5. [2025·北京房山区期末] 《食物:味的历史》一书中写道:约 1 万年前,近东的人类首先开始种植小麦和大麦等谷物。距今八九千年前,中美洲人率先开始种植玉米和豆子等重要主食,而中国人则是培育稻米的前驱。随后,又出现其他作物种植中心,如种植土豆的安第斯地区和种植高粱的撒哈拉沙漠以南的非洲等。农作物种植理念和所需原材料从上述中心发散开去。材料说明 ()

- ①世界农业起源呈现出多中心特点 ②农作物种类具有多样性
③种植技术由发源地向外传播 ④农业的各中心同步发展
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

6. [2026·北京通州区期末] 《汉书·食货志》记载,汉武帝令赵过推广代田法,大司农调拨工匠“作田器”,各郡守“遣(县)令长、三老……里父老善田者受田器,学耕种养苗状”。此后,边城、河东等地民众“皆便代田,用力少而得谷多”。由此可知 ()
- A. 汉初农业生产工具得到进一步改进
B. 代田法有效缓解了西汉的土地兼并状况
C. 精耕细作的生产模式已在全国确立
D. 官方与民间共同推动了农业技术的传播
7. [2025·北京西城区期末] 龙首渠、白渠和漕渠均兴建于汉武帝时期。结合图文信息可知,这些水利工程的修建 ()



- ①体现了中央政府的动员能力 ②提高了关中地区的粮食产量
③保障了军政信息的高效传递 ④为此后边疆开发提供了技术
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
8. [2026·北京通州区期末] 中世纪,欧洲的香料贸易长期依赖阿拉伯和威尼斯等地的中间商进行,香料甚至被传产自天堂。新航路开辟后,葡萄牙人直接从事亚欧的香料贸易,里斯本成为欧洲主要的香料市场。与此同时,香料来自天堂的说法便不攻自破。由此可知,新航路的开辟 ()
- ①打破了欧洲香料贸易的原有格局 ②标志着资本主义世界市场最终形成 ③推动了全球食物物种的交流传播 ④改变了欧洲人对于香料来源的认识
- A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③
9. [2025·北京朝阳区期末] 学者们认为,历史上发生过两次意义深远的食物全球化过程:第一次是在人类初始期的“跨大陆交流”;第二次是发现新世界的“跨大洋交流”。下列食物交流现象中属于第二次交流的是 ()
- A. 中国的小米和黍传至西欧
B. 玉米、马铃薯等食物传到欧洲
C. 水稻由长江中下游传到日本
D. 非洲小米到达印度河流域
10. [2024·北京丰台区期末] 新航路开辟以后,小麦、水稻等粮食作物被引种到美洲。到 1535 年,“墨西哥已能输出小麦到安的列斯

群岛与地峡区两地”。出于饮食习惯和宗教等原因,欧洲移民喜欢白面包甚于玉米。在巴西,由于黑奴喜欢吃米,遂对稻米有很大需求。小麦、水稻等作物传入美洲 ()

①丰富了美洲地区的食物种类 ②促进了当地经济和贸易的发展
③促进了世界市场的最终形成 ④促使移民较快适应美洲的生活

- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④
11. [2026·北京东城区期末] 某历史学家描绘了开始于 17 世纪的一种现象:那些小酒馆从此退出舞台……不再有夜半酒歌,不再有潦倒的贵族……咖啡,这种不含酒精的、令人清醒的强智饮料,给世界以纯洁和健康,它用真理的光芒照亮了现实世界。对此理解正确的是 ()
- A. 外来物品改变了欧洲的社会风气
B. 资产阶级革命提升了贵族地位
C. 文艺复兴唤醒了人的尊严和理性
D. 工厂制度提高了消费品的质量
12. [2024·北京西城区期末] 观察下面的部分食物的原产地及传入中国的时间表,以下解释正确的是 ()
- | 作物 | 黄瓜 | 菠菜 | 西瓜 | 胡萝卜 | 玉米、甘薯 | 花生 | 西洋苹果 |
|------|----|----|----|-----|-------|------|------|
| 原产地 | 印度 | 伊朗 | 非洲 | 北欧 | 美洲 | 巴西 | 欧洲 |
| 传入时间 | 西汉 | 西汉 | 五代 | 元朝 | 明朝 | 明朝晚期 | 清朝 |
- A. 各地的食物通过同一路径传入中国
B. 食物物种交流始于新航路开辟之后
C. 食物物种的交流是一个漫长的过程
D. 中外食物物种呈现双向交流的特点
13. [2024·北京昌平一中月考] “土豆变成了欧洲大部分地区一日三餐不可或缺的食物,就和它们在安第斯山区的角色一样。……在土豆种植国,常常发生的饥荒几乎消失了。”土豆的种植和推广 ()
- A. 推动了欧亚作物在美洲传播
B. 维持了欧洲庄园经济的地位
C. 解决了世界的粮食安全问题
D. 改变了欧洲国家的粮食结构
14. 1810 年,英国人杜兰德发明锡铁罐头,罐头很快成为英国海军标准口粮;19 世纪 50 年代,铁路大量建成和冰采集技术的发展,延长了罐头食品的保质期,进一步满足欧洲城市居民的需求。材料主要反映了 ()
- A. 技术进步助推农业生产的现代化
B. 经济发展确保了粮食安全
C. 物种交流改变了欧洲的食物结构
D. 工业革命改善了人们生活

15. 二战期间,德、美等国政府曾奖励代食品、袋装快餐汤等新产品生产,但工业化新成就真正进入寻常百姓家依赖战后繁荣。如冷冻法虽优于罐装法,但其普及需要含冷藏设施的超市等零售体系与家庭冰箱,一些冷冻食品公司也随之发展。据此可知,这一变化的关键在于 ()
- A. 政府持续的奖励政策 B. 基础设施与消费条件
- C. 冷冻技术的发明突破 D. 食品工业的垄断地位
16. 冷链技术始于 19 世纪上半叶冷冻机的发明,在 20 世纪随着冰箱、冷藏车的普及而发展。二战后,冷链物流技术成熟和国际食品贸易体系建立,使得来自美洲的牛肉、大洋洲的乳制品等得以高效地运销全球。这主要说明冷链物流的发展 ()
- A. 助推世界食品贸易格局发生变化
- B. 始于食品长期储存的需求
- C. 源于工业革命时期动力技术革新
- D. 体现交通与电力深度融合
17. “十三五”期间,中国严守 18 亿亩耕地红线,2019 年中国农作物耕种收综合机械化率超过 70%,主要农作物自主选育品种占比升至 95%以上,中国用不足世界 7%的耕地和 6%的淡水资源满足了全球 22%的人口的粮食需求。据此可知,我国 ()
- A. 采取多种措施保障粮食安全
- B. 农民消费观念改变促进粮食生产
- C. 科技进步推动粮食结构改变
- D. 创新食品技术解决粮食安全问题
18. [2022·北京东城区期末] 在实现“谷物基本自给、口粮绝对安全”的基础上,当今中国能够成为维护世界粮食安全的重要力量,是因为中国 ()
- ①实行保障粮食安全的系列措施 ②农业科学技术的不断进步
- ③拥有世界最大的粮食耕种面积 ④拥有普及全国的智能农业机器
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
19. 2025 年 3 月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步强化食品安全全链条监管的意见》,针对食品运输、跨境电商、校园食品等薄弱环节,提出 21 项具体措施,打破地方保护,建立风险预警、检测互认、执法联动的大区域协作圈。这些举措 ()
- A. 利于食品安全治理体系的结构优化
- B. 推动企业主体责任向政府部门转移
- C. 表明食品安全风险防控机制已经完善
- D. 反映了我国推进食品安全立法工作
20. [2026·北京昌平区期末] 近年来,能够自动越过障碍物的犁、可判断果实成熟度的采摘机器人、实现饲料自动分配的机器人等在农业领域不断涌现。这些技术应用共同反映了 ()
- A. 传统农业向现代农业转型完成
- B. 世界农业生产区域化分工加强
- C. 农业生产机械得到广泛应用
- D. 人工智能推动农业生产自动化

二、非选择题(本大题共 3 小题,共 40 分)

21. (14 分)[2025·北京石景山区期末]【粮食作物的生产与交流】

材料一 农业生活的形成立刻改变了人类社会,最常用的术语“农业革命”多少有些容易造成误解。农业经济的建立不是一朝一夕实现的,而是一个经历几个世纪的过程,人类一步一步慢慢地掌握了种植庄稼、驯养动物的技术。所以,使用“农业转变”一词比“农业革命”更恰当——这一转变把人类从尝试性种植的旧石器时代带到了早期农业社会的新石器时代。

材料二 植物、粮食作物、动物、人口和病菌在克里斯托弗·哥伦布和其他欧洲水手的远航探险以后,在全球范围内开始传播;“哥伦布交换”比早先的物种交流有着更为深远的意义。与早先的物种交流不同,哥伦布交换涉及了很多根本不同的动植物品种与疾病。因为几千年来,东西半球与大洋洲的物种都是独立地沿着各自的轨迹进化的。欧洲的航海探险在这些生物地域之间建立了联系,引发了物种的交流以及世界人口与自然环境的永久性变化。

——以上材料均摘自杰里·本特利、赫伯特·齐格勒

《新全球史:文明的传承与交流》

(1)依据材料一,结合所学,以粮食作物种植为例,简要说明农业起源的概况。(6 分)

(2)依据材料二,结合所学,以粮食作物交流为例,谈谈你对“哥伦布交换”的理解。(8 分)

22. (12 分)[2024·北京石景山区期末]【巧克力的历史】

材料 可可豆是制作巧克力的原料,可可豆的种植和食用在墨西哥和中美洲历史悠久,阿兹特克帝国时期巧克力是皇室、贵族等精英阶层才能够享用的饮品。1544 年,多米尼加的修道士带着玛雅贵族代表团谒见西班牙王子,在他们的礼品清单中有几罐碾碎的可可豆。17 世纪上半叶,西班牙宫廷接纳了巧克力,巧克力饮品逐渐在欧洲中上层社会流行起来。

在资本主义世界经济的驱动下,可可豆生产由墨西哥的野生树林转移到大面积的种植园。可可树在委内瑞拉、中美洲栽种,然后移植到菲律宾、印尼、巴西,最后移植到非洲。

17 世纪,欧洲巧克力的制作技术与中美洲被殖民前使用的技术无明显差异。1776 年,多雷在法国发明了用于研磨巧克力和制作巧克力糊的水力驱动机,1828 年,荷兰的化学家范·豪登发明了去脂、碱化的加工方法,推动了廉价粉状和固体巧克力的生产。20

世纪初,美国人米尔顿·好时将生产机器和传送带无缝对接,形成了完整的生产流水线,固体巧克力逐渐成为普通阶层可以享用的食物。

——摘编自索菲·D.科等著《巧克力:一部真实的历史》

阅读材料,概括巧克力发展史上的重要变化,并结合世界近代史的知识,简要分析这些变化的原因。(12 分)

23. (14 分)[2023·北京朝阳区期末]【粮安天下】

材料一 工业革命以来,英国掀起开凿运河和修建铁路的高潮,保障了廉价且稳定的大宗货物运输,也为治理日益突出的粮食问题提供了条件。1839 年,反谷物法同盟在曼彻斯特建立,同盟认为《谷物法》抬高了粮食价格,导致工人无钱购买工业制造品,也阻碍了欧洲大陆进口曼彻斯特的纺织品。1846 年,英国政府废除《谷物法》后,从国际市场进口大量小麦。1750—1850 年,议会颁布法案推动了圈地运动大规模开展,大量荒地因被圈占而得到充分的开发利用,提高了粮食产量。

注:《谷物法》是英国 1815 年制定的限制谷物进口的法律,其目的是维护土地贵族的利益。《谷物法》的实施,导致其他粮食输出国家对英国工业品提高关税。

材料二 改革开放以来,我国制定了一系列法律法规和政策措施,持续深化粮食流通体制改革,激发市场活力。中共十八大以来,国家实施乡村振兴战略,建立了中央和地方分工明确、功能互补的粮食储备体系,开展粮食公路、铁路、水路多式联运,建立规范统一的国家粮食电子交易平台。中国继续稳定与世界 160 多个国家、国际组织以及国际农业研究机构建立的科技交流与合作关系。2016—2022 年,中国连续向亚非拉 50 余国提供紧急粮食援助,建立了 30 多个农业技术示范中心,派遣近千名农业专家和技术人员。

(1)阅读材料一,结合所学,简析英国粮食问题治理的历史影响。(6 分)

(2)阅读材料二,结合所学,阐释改革开放以来中国的粮食安全治理。(8 分)

单元素养测评卷（二） 答题卡

班 级：_____

姓 名：_____

得 分：_____

选择题

1. ☐A ☐B ☐C ☐D

4. ☐A ☐B ☐C ☐D

7. ☐A ☐B ☐C ☐D

10. ☐A ☐B ☐C ☐D

13. ☐A ☐B ☐C ☐D

16. ☐A ☐B ☐C ☐D

19. ☐A ☐B ☐C ☐D
2. ☐A ☐B ☐C ☐D

5. ☐A ☐B ☐C ☐D

8. ☐A ☐B ☐C ☐D

11. ☐A ☐B ☐C ☐D

14. ☐A ☐B ☐C ☐D

17. ☐A ☐B ☐C ☐D

20. ☐A ☐B ☐C ☐D
3. ☐A ☐B ☐C ☐D

6. ☐A ☐B ☐C ☐D

9. ☐A ☐B ☐C ☐D

12. ☐A ☐B ☐C ☐D

15. ☐A ☐B ☐C ☐D

18. ☐A ☐B ☐C ☐D

非选择题部分

21. （14 分）

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

单元素养测评卷（一） 答题卡

班 级：_____

姓 名：_____

得 分：_____

选择题

1. ☐A ☐B ☐C ☐D

4. ☐A ☐B ☐C ☐D

7. ☐A ☐B ☐C ☐D

10. ☐A ☐B ☐C ☐D

13. ☐A ☐B ☐C ☐D

16. ☐A ☐B ☐C ☐D

19. ☐A ☐B ☐C ☐D
2. ☐A ☐B ☐C ☐D

5. ☐A ☐B ☐C ☐D

8. ☐A ☐B ☐C ☐D

11. ☐A ☐B ☐C ☐D

14. ☐A ☐B ☐C ☐D

17. ☐A ☐B ☐C ☐D

20. ☐A ☐B ☐C ☐D
3. ☐A ☐B ☐C ☐D

6. ☐A ☐B ☐C ☐D

9. ☐A ☐B ☐C ☐D

12. ☐A ☐B ☐C ☐D

15. ☐A ☐B ☐C ☐D

18. ☐A ☐B ☐C ☐D

非选择题部分

21. （14 分）

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



22. (12 分)

23. (14 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



22. (12 分)

23. (14 分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效